**АНКЕТА
для выявления запросов обучающихся**

ФИО \_\_Леонов Андрей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Ответ |
|  | Как вы оцениваете Вашу успеваемость? | * Отлично, все пятерки;
* Являюсь хорошисткой;
* Удовлетворительно;
* Другое (напишите Ваш вариант)
 |
|  | Есть ли у Вас трудности в обучении? | * Да (укажите предмет(ы)) русский язык, английский язык, математика
* Нет.
 |
|  | Есть ли у Вас трудности в общении …. | * Со сверстниками;
* С друзьями;
* С родителями;
* С педагогами;
* Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | В чем причина затруднений по Вашему мнению? | * Недопонимание с родителями;
* Недопонимание с педагогом;
* Недопонимание с друзьями;
* Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | Как Вы думаете, чему Вам необходимо научиться для преодоления этих затруднений? | * Общаться с людьми, строить диалог;
* Преодолевать страх;
* Распланировать свое время;
* Проявлять терпимость;
* Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | Чего Вам не хватает в основной образовательной программе? | * Творческих занятий на интересующую тему;
* Интересных тем уроков;
* Внеурочной деятельности;
* Профильного обучения;
* Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | Посещаете ли Вы кружки, секции, объединения? | * Да (укажите какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;* Нет.
 |
|  | Что Вам нравится в этих кружках, секциях, объединениях?  | * Хорошие педагоги;
* Удобное расписание занятий;
* Дружелюбный коллектив сверстников;
* Кружок рядом с домом/местом учебы;
* Возможность заниматься творчеством;
* Затрудняюсь ответить;
* Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 1. \*
 | Если Вы не посещаете кружки, секции, объединения, то укажите причину? | * Не устраивает расписание занятий;
* Мне это не интересно;
* Это не пригодится в будущем;
* Недружественный коллектив;
* Рядом с домом/местом учебы нет интересных кружков, секций, объединений;
* Нет информации об интересующих меня кружках, секциях, объединениях;
* Затрудняюсь ответить;
* Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | Готовы ли Вы обучаться в свободное от учебы время? | * Да;
* Нет (укажите причину) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | По какой форме Вам было бы удобно обучаться дополнительно? | * Очно;
* Заочно;
* Дистанционно;
* Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | Какие направления обучения Вам были бы интересны?  | * Программирование, робототехника и др.;
* Бисероплетение, рукоделие, шитье;
* Фотография, кинематография;
* Биология, зоология, ландшафтный дизайн и др.;
* Занятия спортом (настольный теннис, спортивная акробатика, плавание и др.), спортивный туризм;
* Вокал, музыка и др.;
* Рисование;
* Танцы, хореография;
* Краеведение, история;
* Волонтерство, лидерство, социальная помощь;
* Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

\*выберите один или несколько вариантов ответов, или допишите свой вариант

Рекомендовано:

Форма наставничества\_\_учитель - ученик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа(ы) наставничества\_\_\_Наставничество в школе – Слабоуспевающий ученик

Обучение\_\_индивидуальное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_01.10.2024\_\_ Ответственное лицо\_\_\_\_Суворова Ю.В.\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись/ФИО/должность)

**АНКЕТА
для выявления запросов обучающихся**

ФИО \_\_Виговская Александрар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Ответ |
|  | Как вы оцениваете Вашу успеваемость? | * Отлично, все пятерки;
* Являюсь хорошисткой;
* Удовлетворительно;
* Другое (напишите Ваш вариант)
 |
|  | Есть ли у Вас трудности в обучении? | * Да (укажите предмет(ы)) русский язык, английский язык, математика
* Нет.
 |
|  | Есть ли у Вас трудности в общении …. | * Со сверстниками;
* С друзьями;
* С родителями;
* С педагогами;
* Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | В чем причина затруднений по Вашему мнению? | * Недопонимание с родителями;
* Недопонимание с педагогом;
* Недопонимание с друзьями;
* Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | Как Вы думаете, чему Вам необходимо научиться для преодоления этих затруднений? | * Общаться с людьми, строить диалог;
* Преодолевать страх;
* Распланировать свое время;
* Проявлять терпимость;
* Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | Чего Вам не хватает в основной образовательной программе? | * Творческих занятий на интересующую тему;
* Интересных тем уроков;
* Внеурочной деятельности;
* Профильного обучения;
* Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | Посещаете ли Вы кружки, секции, объединения? | * Да (укажите какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;* Нет.
 |
|  | Что Вам нравится в этих кружках, секциях, объединениях?  | * Хорошие педагоги;
* Удобное расписание занятий;
* Дружелюбный коллектив сверстников;
* Кружок рядом с домом/местом учебы;
* Возможность заниматься творчеством;
* Затрудняюсь ответить;
* Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 1. \*
 | Если Вы не посещаете кружки, секции, объединения, то укажите причину? | * Не устраивает расписание занятий;
* Мне это не интересно;
* Это не пригодится в будущем;
* Недружественный коллектив;
* Рядом с домом/местом учебы нет интересных кружков, секций, объединений;
* Нет информации об интересующих меня кружках, секциях, объединениях;
* Затрудняюсь ответить;
* Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | Готовы ли Вы обучаться в свободное от учебы время? | * Да;
* Нет (укажите причину) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | По какой форме Вам было бы удобно обучаться дополнительно? | * Очно;
* Заочно;
* Дистанционно;
* Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | Какие направления обучения Вам были бы интересны?  | * Программирование, робототехника и др.;
* Бисероплетение, рукоделие, шитье;
* Фотография, кинематография;
* Биология, зоология, ландшафтный дизайн и др.;
* Занятия спортом (настольный теннис, спортивная акробатика, плавание и др.), спортивный туризм;
* Вокал, музыка и др.;
* Рисование;
* Танцы, хореография;
* Краеведение, история;
* Волонтерство, лидерство, социальная помощь;
* Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

\*выберите один или несколько вариантов ответов, или допишите свой вариант

Рекомендовано:

Форма наставничества\_\_учитель - ученик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа(ы) наставничества\_\_\_Наставничество в школе - Одаренный ребенок

Обучение\_\_индивидуальное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_01.10.2024\_\_ Ответственное лицо\_\_\_\_Суворова Ю.В.\_\_\_\_\_\_\_