

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол от 19.06.2024 г. № 5



«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ №13»
с. Крутой Яр
/Б.А. Пишун/
Приказ от 20.06.2024г. № 136

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

очной формы обучения

для 1-11 классов

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13» с. Крутой Яр
Красноармейского муниципального округа Приморского края

на 2024– 2025 учебный год

(выписка из ООП НОО, ООО и СОО)

СОГЛАСОВАНО

ФИО и должность сотрудника
ГАУ ДПО ПК ИРО

дата согласования

подпись

Крутой Яр
2024

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр на 2024–2025 учебный год составлен в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО на 2024-2025 учебный год с учетом существующих нормативных требований и имеющихся возможностей как основных управленческих и финансовых механизмов реализации основных общеобразовательных программ.

Нормативно-правовая основа разработки Учебного плана МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр на **2024-2025 учебный год:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
14. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

15. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

17. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

18. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

26. Устав МКОУ «СОШ № 13» с. Крутой Яр.

В основе Учебного плана МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр лежат федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанные образовательной организацией в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874.

Основные термины и понятия:

Учебный план организации - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план - обязательная часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация - контроль освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимый в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОО (ч. 1 ст. 58 Закона №273-ФЗ).

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится в порядке и в форме, которые установлены ОО (чч.1, 3 ст. 59 Закона № 273-ФЗ).

Государственная итоговая аттестация - итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ч. 4 ст. 59 Закона № 273-ФЗ).

Формы получения образования - в Российской Федерации установлено две формы получения образования: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ч. 1 ст. 17 Закона № 273-ФЗ).

Формы обучения - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность - очная, очно-заочная, заочная формы; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность - семейное образование и самообразование (чч.1, 2 ст. 17 Закона № 273-ФЗ).

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение ООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ч. 23 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. *Обязательная часть учебного плана* обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные интересы, способности, склонности, пожелания родителей (законных представителей).

В основе учебных планов всех уровней образования лежит принцип преемственности. Суть его в том, что основные изучаемые учебные дисциплины от уровня к уровню получают свое дальнейшее развитие и обогащение. Каждый уровень общего образования, решая общие задачи, выполняет специфические функции, вытекающие из возрастных особенностей обучающихся.

Реализуемые образовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами, реализуемыми в образовательном учреждении образовательными программами. МКОУ «СОШ №11» с. Крутой Яр реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Виды образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении

<i>Уровни образования</i>	<i>Направленность и наименование образовательных программ</i>	<i>Формы освоения образовательной программы в учреждении / вне учреждения</i>	<i>Нормативный срок получения образования</i>
Начальное общее образование	Федеральная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992)	Очная, очно-заочная, заочная / семейное образование	4 года, для детей с ОВЗ увеличивается не более, чем на 2 года
Основное общее образование	Федеральная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993)	Очная, очно-заочная, заочная / семейное образование	5 лет, для детей с ОВЗ по ФОП ООО увеличивается не более, чем на 1 год
Среднее общее образование	Федеральная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2023 г. № 1014)	Очная, очно-заочная, заочная / самообразование, семейное образование	2года, для детей с ОВЗ по ФОП ООО увеличивается не более, чем на 1 год
Дополнительное образование		Очная	

Модель проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов *устных и письменных работ* обучающихся и динамики их индивидуальных учебных достижений за отчетный период. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется как среднее арифметическое текущих отметок с учетом правил математического округления в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата с учетом правил математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго полугодия 2 класса. В 1 классе осуществляется безотметочная система оценивания знаний обучающихся.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком на текущий учебный год.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

(согласно принятому локальному акту «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
в МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр)

2-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Выразительное чтение текста. Работа с текстом.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Лексический диктант. Выполнение лексико-грамматических заданий
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	Тестирование
Искусство	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	Защита проектов
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование физических качеств

5-11 классы

Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Защита проектов
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Химия	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	Защита проектов
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование физических качеств
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели,

II – IV классы – не менее 34 учебных недель,

V - IX - не менее 34 учебных недель (не включая сроки государственной итоговой аттестации в 9 классе),

X – XI - не менее 34 учебных недель (не включая сроки государственной итоговой аттестации в 11 классе).

Продолжительность учебной недели в 1 – 11 классах – 5-дневная рабочая неделя. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во втором полугодии 2 класса и в 3– 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков, один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней в осенний и весенний периоды, 12 календарных дней в зимний период.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение в первом полугодии: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый, 1 раз в неделю по 5 уроков;

- обучение во втором полугодии: январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю по 5 уроков.

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2–4 классах и в 5–11 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно от обязательных для посещения учащимися 9-11 классов курсов по выбору, элективных курсов. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 45 минут после последнего урока.

Организация занятий кружковой работы является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется через реализацию программ дополнительного образования в объёме 27 часов (Решение Думы КМР от 25.09.2019 г. №161), а также исходя из ресурсов и условий школы, и предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Соблюдение общего количества учебных часов на одного обучающегося: не менее **2954** часа и более **3345** часов на уровень начального общего образования (п. 25.20 ФОП НОО);

Учет действующих санитарно-эпидемиологических требований при расчете аудиторной недельной нагрузки.

В СП 2.4.3648-20, вступивших в действие с 01.01.2021 года, *отсутствуют нормы*, регламентирующие *максимально допустимую недельную нагрузку* обучающихся 1-4-х классов.

Образовательная недельная нагрузка должна быть равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В основе учебного плана начального общего образования лежит федеральная образовательная программа начального общего образования (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992).

Обучение в 1-4 классах проходит по программе «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована:

в 1 – 3 классах:

- на формирование **функциональной грамотности учебным курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» по 1 часу в неделю**, т.к. формирование функциональной грамотности школьников является одним из приоритетных направлений современного образования в России. Это вызвано значительными технологическими изменениями в производстве, увеличением информационных потоков. Функциональная грамотность человека рассматривается во всех странах мира как индикатор общественного благополучия и как основа безопасности жизнедеятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят занятия внеурочной деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочных занятий, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности для обучающихся образовательной организации могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	классы	I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	0	101
Функциональная грамотность: учимся для жизни		33	34	34	0	101
Итого:		693	782	782	782	3039

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	классы	I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	1	-	3
Итого:		21	23	23	23	90

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Соблюдение общего количества учебных часов на одного обучающегося:
не менее **5058** часов и более **5848** часов на уровень основного общего образования (п. 27.8 ФОП ООО).

Учет действующих санитарно-эпидемиологических требований при расчете аудиторной недельной нагрузки.

В СП 2.4.3648-20, вступивших в действие с 01.01.2021 года, *отсутствуют нормы*, регламентирующие *максимально допустимую недельную нагрузку* обучающихся 5-9-х классов.

Образовательная недельная нагрузка должна быть равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

ФОП ООО обеспечивает глубокое и осознанное обучение основам наук в рамках базового образования, содержательную методическую, духовную преемственность между начальным и основным уровнем, создает условия для дальнейшего развития личности, ее самостоятельности, ответственности не столько за счет увеличения объема и сложности учебной информации, сколько за счет изменения и развития ведущих форм деятельности.

Учебный план в 5-9-х классах формируется в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993) для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов (вариант 1).

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ «СОШ № 13» с. Крутой Яр использовано на:

- в 5 классе

- по 0,5 часа на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части ***по географии и биологии*** для развития интереса к предмету, для усиления регионального компонента ***«Практикум по биологии» и «Практикум по географии»***;
- 0,5 часа на изучение ***ОБЗР*** в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;
- 0,5 часа на формирование функциональной грамотности ***«Практикум по читательской грамотности»***.

- в 6-х классе:

- 1 час на изучение ***ОБЗР*** в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

- в 7 классе:

- 1 час на изучение ***ОБЗР*** в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;
- 0,5 часа ***«Практикум по математике»***
- 0,5 часа ***«Практикум по русскому языку»***

- в 8-х классе:

- 1 час на формирование функциональной грамотности ***«Практикум по читательской грамотности»***.
- 0,5 часа ***«Практикум по математике»***
- 0,5 часа ***«Практикум по русскому языку»***

- в 9 классе

- 0,5 часа для реализации модуля *«Ведение в Новейшую историю России»* в учебном курсе «История»;
- 0,5 часа на усиление программы по русскому языку *«Практикум по русскому языку»*

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Часы дополнительного образования организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы организации: кружки, спортивные секции.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>1. Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
ИТОГО		918	986	1020	1054	1088	5066
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	68	68	34	272
Практикум по читательской грамотности		17			34		51
Ведение в Новейшую историю						17	17
Практикум по географии		17					17
Практикум по биологии		17				17	34
Основы безопасности и защиты Родины		17	34	34			85
Практикум по русскому языку				17	17		34
Практикум по математике				17	17		34
Итого часов:		986	1020	1088	1122	1122	5338

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>1. Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
ИТОГО:		27	29	30	31	32	149
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8
Практикум по читательской грамотности.		0,5			1		1,5
Практикум по географии		0,5					0,5
Ведение в Новейшую историю						0,5	0,5
Практикум по биологии		0,5					0,5
Основы безопасности и защиты Родины		0,5	1	1			2,5
Практикум по русскому языку						0,5	0,5
Практикум по математике				1	1		2
Итого часов:		29	30	32	33	33	157

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Соблюдение общего количества учебных часов на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов на уровень среднего общего образования (п. 27.7 ФОП СОО).

Учет действующих санитарно-эпидемиологических требований при расчете аудиторной недельной нагрузки.

В СП 2.4.3648-20, вступивших в действие с 01.01.2021 года, *отсутствуют нормы*, регламентирующие *максимально допустимую недельную нагрузку* обучающихся 10-11-х классов.

Образовательная недельная нагрузка должна быть равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим завершение формирования основ теоретического мышления, которое является базой для дальнейшей творческой деятельности личности.

В основе учебного плана 10–11-х классов МКОУ «СОШ № 13» с. Крутой Яр лежит федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014.

В 2023-2024 учебном году МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр была начата реализация *универсального профиля обучения (срок реализации программы 2 года: 2023-2024/2024-2025 учебные годы)* с учётом индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), связанных с будущими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения обучения. Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. Учитывая интересы обучающихся и родителей, в целях повышения качества образования и результатов школа определила **2 предмета на углубленном уровне: история и обществознание.**

Дополнительные часы в неделю (к базовым 2 часам) позволяют не только реализовать требования государственного стандарта образования, но и реализовать компетентностный подход в обучении через обеспечение практико-ориентированного обучения предмету.

- *Изучение истории на углублённом уровне* способствует прочному усвоению материала, помогает разобраться в логике и диалектике исторических событий, значительно повышает интерес к истории. XX и XXI века являются особенно значимыми с точки зрения понимания современной ситуации общественного развития.

- *Углублённое изучение обществознания* предполагает более подробное и глубокое изучения отдельных тем и сюжетов, в первую очередь – социологии, права, экономики; значительно большей, по сравнению с обычными классами, работы по формированию общеучебных и специальных умений, выполнению практических и самостоятельных работ; рассмотрение дополнительного, предусмотренного профильной программой материала, знание которого может проверяться в ходе ЕГЭ. Содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования. ЕГЭ по обществознанию самый востребованный из предметов по выбору как в регионе, так и в Российской Федерации.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Учебный предмет «Русский язык» усилен учебным курсом «*Интенсивный русский в вопросах и ответах*» - 1 час. Данный курс призван расширить и углубить содержание разделов лексики и грамматики. Учебный курс «*Обучение написанию сочинений разных жанров*», 1 час, поможет выпускникам правильно написать итоговое сочинение, а также хорошо подготовиться к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Учебный предмет **«Алгебра и начала математического анализа»** усилен учебным курсом **«Практикум по математике»**, 1 час, для подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ (решение сложных задач).

Учебный предмет **«Обществознание»** дополнен учебным курсом **«Практикум по обществознанию»**, 1 час, который поможет подготовить к сдаче ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр начата реализация *естественно-научного профиля обучения (срок реализации программы 2 года: 2024-2025/2025-2026 учебные годы)* с учётом индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), связанных с будущими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения обучения.

Учитывая интересы обучающихся и родителей, в целях повышения качества образования и результатов школа определила **2 предмета на углубленном уровне: биология и химия.**

- Изучение учебного предмета **«Биология»** на углубленном уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования. Основу его содержания составляет система биологических знаний, полученных при изучении обучающимися соответствующих систематических разделов биологии на уровне основного общего образования, в 10–11 классах эти знания получают развитие. Так, расширены и углублены биологические знания о растениях, животных, грибах, бактериях, организме человека, общих закономерностях жизни, дополнительно включены биологические сведения прикладного и поискового характера, которые можно использовать как ориентиры для последующего выбора профессии. Возможна также интеграция биологических знаний с соответствующими знаниями, полученными обучающимися при изучении физики, химии, географии и математики.

- Изучение учебного предмета **«Химия»** на углубленном уровне направлено на реализацию преемственности с последующим этапом получения химического образования в рамках изучения специальных естественно-научных и химических дисциплин в вузах и организациях среднего профессионального образования. В этой связи изучение предмета «Химия» ориентировано преимущественно на расширение и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, выбравших определённый профиль обучения, в том числе с перспективой последующего получения химического образования в организациях профессионального образования.

Учебный предмет **«Русский язык»** усилен учебным курсом **«Практикум по русскому языку»** - 1 час. Данный курс призван расширить и углубить содержание разделов лексики и грамматики.

Учебный предмет **«Алгебра и начала математического анализа»** усилен учебным курсом **«Практикум по математике»**, 1 час, для подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ (решение сложных задач).

Учебный предмет **«Биология»** усилен учебным курсом **«Практикум по биологии»**, 1 час, для подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ (решение сложных задач).

Учебный предмет **«Химия»** усилен учебным курсом **«Практикум по химии»**, 1 час, для подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ (решение сложных задач).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору, элективных курсов и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ для 11 класса

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов за 2 года обучения
			10 класс (2023-2024)	11 класс (2024-2025)	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные науки	История	У	136	136	272
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34		34
Итого:			1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Практикум по математике			34	34	68
Практикум по русскому языку			34	34	68
Практикум по биологии				34	34
Практикум по обществознанию				34	34
Финансовая грамотность			34		34
Итого:			102	136	238
Учебные недели:			34	34	68
Всего часов:			1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156	1156	2312

Недельный учебный план
на 2024 – 2025 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ для 11 класса

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов за 2 года обучения
			10 класс (2023-2024)	11 класс (2024-2025)	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные науки	История	У	4	4	8
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
Итого:			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Практикум по математике			1	1	2
Практикум по русскому языку			1	1	2
Практикум по биологии				1	1
Практикум по обществознанию				1	1
Финансовая грамотность			1		1
Итого:			3	4	7
Учебные недели:			34	34	68
Всего часов:			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ для 10 класса

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов за 2 года обучения
			10 класс (2024-2025)	11 класс (2025-2026)	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	У	102	102	204
	Биология	У	102	102	204
Общественно-научные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34		34
Итого:			1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Практикум по биологии			34	34	68
Практикум по химии			34	34	68
Практикум по математике			34	34	34
Практикум по русскому языку				34	34
Итого:			102	136	238
Учебные недели:			34	34	68
Всего часов:			1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156	1156	2312

Недельный учебный план
на 2024 – 2025 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ для 10 класса

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов за 2 года обучения
			10 класс (2024-2025)	11 класс (2025-2026)	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6
Общественно-научные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
Итого:			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Практикум по биологии			1	1	1
Практикум по химии			1	1	2
Практикум по математике			1	1	2
Практикум по русскому языку				1	2
Итого:			3	4	7
Учебные недели:			34	34	68
Всего часов:			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68