

2023

Самообследование

*Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13» с. Крутой Яр
Красноармейского муниципального района Приморского края*

Директор:

Пишун

Борис Анатольевич

28.06.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
 - 1.1.Общая характеристика МКОУ «СОШ № 13» с. Крутой Яр
 - 1.2.Краткие сведения об истории школы.
 - 1.3.Нормативно-правовые документы.
 - 1.4.Финансирование учреждения.
2. Цели и задачи образовательной деятельности МКОУ «СОШ № 13» с. Крутой Яр.
3. Условия осуществления образовательного процесса. Доступность образования.
 - 3.1. Материально-техническая база.
 - 3.2. Структура образовательной деятельности.
 - 3.3. Кадровое обеспечение.
4. Методическая работа школы
 - 4.1. Анализ методической работы с педагогическими кадрами.
 - 4.2. Работа с одаренными детьми.
 - 4.3. Задачи методической работы на новый учебный год.
5. Учебные результаты
 - 5.1. Анализ внутришкольного контроля.
 - 5.2. Учебно-воспитательный процесс в начальной школе.
 - 5.3. Анализ результатов ФГОС ООО в 5-9 классах.
 - 5.4.Итоги реализации ФГОС ООО с 2015 по 2021 годы
 - 5.5. Результаты ВПР.
 - 5.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
6. Анализ воспитательной работы.
7. Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022-2023 год.
8. Фотоотчет за учебный год.
- 9.Анализ работы социального педагога.
10. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей.
11. Перспективы и планы развития на 2023-2024 учебный год.

Документ подписан электронной подписью.

1.1. Общая характеристика учреждения.

- *Тип* – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
- *Вид* – средняя общеобразовательная школа
- *Организационно-правовая форма* – государственное учреждение
- *Свидетельство о регистрации* – Основной государственный регистрационный номер 1022540639351 от 09.08.2007г. за государственным регистрационным номером 2072506010168 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Приморскому краю
- *Лицензия* - Серия РО № 000326 выдана 02.05.2012 г. Департаментом образования и науки Приморского края.
- *Свидетельство о государственной аккредитации* ОП № 000107 регистрационный №125 от 27.04.2012 г.
- *Устав* МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр

Телефон: 8 (42359) 26-4-87 – директор
Интернет-сайт: <http://mkousosh13.lbihost.ru>
e-mail: krutoyyiar13@mail.ru

Организация управления школой:

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы и его заместитель. В школе созданы следующие органы самоуправления:

- Совет школы;
- Педагогический Совет

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу по методической теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Цель: повышение качества образования для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности.



Документ подписан электронной подписью.

Краткие сведения об истории школы

В 1938 году была создана Ханихезская начальная школа

Этапы реорганизации:

1938 год - Ханихезская начальная школа;

1950 год – Ханихезская семилетняя школа;

1956 год - Ханихезская средняя школа;

1998 год – муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13» с. Крутой Яр, постановление главы администрации муниципального образования № 228 от 02.11.1998г.

2003 год - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Крутой Яр, постановление № 237 от 13.07.2003г.

2012 год - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Крутой Яр, постановление главы администрации Красноармейского муниципального района № 81 от 07.02.2012г.

Адрес школы: 692177 Приморский край, Красноармейский район, с. Крутой Яр, ул. Красноармейская, 2а

Учредителем школы является Управление образованием администрации Красноармейского муниципального района Приморского края.

1.2.Нормативно-правовые документы

ОУ ведет свою образовательную деятельность согласно следующим нормативно-правовым документам:

- Конституции РФ;
- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Закона РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 года;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении РФ;
- Концепции модернизации образования РФ;
- Устава школы (утвержден приказом начальника Управления образованием АКМР №155 от 28.05.2018 г.);
- Лицензии;
- Свидетельства о государственной аккредитации;
- Внутренних локальных актов, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса:
 - Положение об охране труда и технике безопасности;
 - Положение о пропускном режиме;
 - Положение о порядке поощрений и взысканий учащихся;
 - Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр;
 - Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации и итогового контроля;
 - Примерное положение об оплате труда педагогических работников;
 - Положение о Совете школы;
 - Положение о школьном сайте;
 - Положение о библиотеке;
 - Положение о портфолио учащихся основной школы;
 - Положение о внешнем виде обучающихся;
 - Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования;
 - Положение о ведении классных журналов;

Документ подписан электронной подписью.

- Положение о проверке тетрадей;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся;
- Положение о формах получения образования;
- Положение о рабочей программе по предмету;
- Положение о корректировке рабочих программ по предметам учебного плана;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об организации питания;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 10-11 классов;
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9 класса;
- Положение об очно-заочном обучении;
- Положение о комиссии по закупкам.

1.3. Финансирование учреждения:

Осуществляется бухгалтерией УО АКМР.

Источники финансирования за 2022 г.

№	Виды бюджетов	Сумма поступления млн.руб.
1	Федеральный бюджет Российской Федерации	1,585
2	Бюджет субъекта Российской Федерации	11,709
3	Бюджет муниципального образования	6,687
4	Доходы от платных услуг и услуг приносящих доход деятельности.	0,248
		20,229

Структура поступлений средств бюджета.

№		%
1	Федеральные средства	7,87
2	Краевая субвенция	62,38
3	Средства местного бюджета	28,61
4	Платные услуги	1,14
	ИТОГО	100,00

Расходование средств бюджета по видам расходов.

Статьи расходов	Утвержден. ассигнован. млн.руб.	Исполнение обязательств
Зарплата	13,787	11,745
Налоги на зарплату	4,217	3,539
Прочие выплаты	0,107	0,012

Документ подписан электронной подписью.

Услуги связи	0,109	0,109
Транспортные услуги	0,024	0,024
Коммунальные услуги	1,5	1,5
Услуги по содержанию имущества	0,496	0,496
Прочие работы и услуги	0,174	0,174
Пополнение основных средств	0,867	0,867
Пополнение материальных запасов	1,216	1,18
Прочие расходы	0	0
Пособие по социальной помощи населению	0,583	0,583
ИТОГО	23,08	20,229

Структура использования поступающих средств.

Статьи расходов	%
Зарплата	58,06
Налоги на зарплату	17,49
Прочие выплаты	0,06
Услуги связи	0,54
Транспортные услуги	0,12
Коммунальные услуги	0,07
Услуги по содержанию имущества	2,45
Прочие работы и услуги	0,86
Пособие по социальной помощи населению	2,88
Пополнение основных средств	4,29
Пополнение материальных запасов	5,83
Прочие расходы	0,00
ИТОГО	92,66

Расходы на одного воспитанника в год составили – **326280,47 руб.**

2. Цели и задачи образовательной деятельности МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр

Реализация государственной образовательной политики в деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» в 2022-2023 учебном году обеспечивалась в соответствии с задачами, определенными Посланием Президента РФ, постановлением администрации Красноармейского муниципального района Приморского края «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг», долгосрочной программы развития школы на 2020-2025 годы, Образовательными программами школы, а также основными направлениями развития образования национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Цели деятельности МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр определены в соответствии с приоритетными направлениями, обозначенными в вышеуказанных документах:

Приоритетные направления работы школы

1. Обеспечение условий для реализации конституционного права на получение образования разных уровней всеми детьми школьного возраста, защита интересов несовершеннолетних.
2. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающего баланс фундаментальности и компетентного подхода. Повышение эффективности использования электронных образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения.
3. Развитие профессиональных компетентностей педагога как основы инновационного развития школы.
4. Внедрение федерального образовательного государственного стандарта общего образования.
5. Реализация принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.
6. Создание условий для внеурочной деятельности детей и дополнительного образования в целях их творческой самореализации. Обеспечение взаимодействия основного общего и дополнительного образования.
7. Совершенствование системы работы школы, направленной на повышение нравственного уровня, сохранение и укрепление здоровья учащихся, и развитие навыков здорового образа жизни. Воспитание чувства гражданственности и патриотизма, содействие в укреплении взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

Для их реализации были конкретизированы **задачи школы** на 2022-2023 учебный год:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- Создавать условия для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения;
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования педагогических технологий и методов активного обучения;
- Повышать мотивацию учения и уровень общекультурного развития учащихся.
- Продолжить работу по созданию условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- Сохранить и укрепить физическое, нравственное и психическое здоровье учащихся.
- Осуществлять повышение квалификации и подготовки педагогов в целях улучшения обучения учащихся и подготовки их ГИА.

3. Условия осуществления образовательного процесса. Доступность образования.

3.1. Материально-техническая база

Учебно-воспитательный процесс в значительной мере зависит от должного уровня хозяйственно-финансового обеспечения школы, санитарного состояния, своевременного ремонта, профилактической проверки оборудования, укрепления учебно-материальной базы современным учебным оборудованием, школьной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Развитие материально-технической базы в значительной степени влияет на качество образовательной подготовки учащихся.

Проектная мощность школы – 123 учащихся. В настоящее время в школе обучается 65 человек.

В школе функционируют 7 учебных кабинетов в основном здании школы и 2 кабинета начальных классов в начальной школе, спортивный зал, библиотека.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса техническими средствами обучения

<i>Наименование технических средств обучения</i>	<i>Необходимое количество</i>	<i>Имеется в наличии</i>	<i>Оснащенность в %</i>
Компьютеры	9	8	87,5%
Нетбуки	10	7	70%
Ноутбуки	13	13	100%
Мультимедиапроектор	10	10	100%
Телевизор	1	1	100%
Принтер	10	8	80%
Акустическая система	1	1	100%
DVD-плеер	3	3	100%
Дисководы	2	2	100%
Магнитофон	3	3	100%
Микрофоны	2	2	100%

Для развития материально – технической базы школы целенаправленно используются федеральные средства субвенции. В 2022-2023 учебном году школой приобретено следующее оборудование: колонка LG, микрофоны – 2 шт, компьютер по аттестации рабочих мест – 1 шт, ноутбуки Asus - 3 шт, видео-мультимедийное оборудование (проекторы) – 2 шт, принтер лазерный – 1 шт, принтер цветной – 1 шт, завеса тепловая – 2 шт, флагшток для помещения – 1

Документ подписан электронной подписью.

шт, вывеска организации со шрифтом Брайля – 2 шт. Поступило 7 ноутбуков по программе Цифровая образовательная среда.

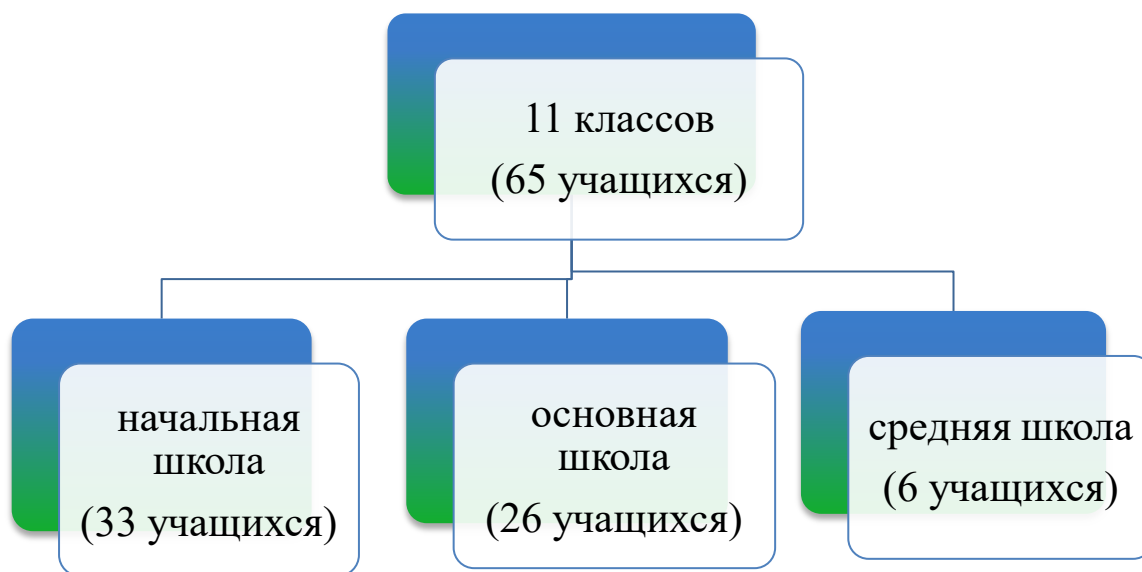
В 2022-2023 учебном году в школе обновился фонд учебной литературы согласно нового Федерального перечня учебников. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Одной из основных задач на будущее является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем обучающимся пользоваться компьютерами.

3.2. Структура образовательной деятельности МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр

В соответствии с Образовательными программами школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);



Классов - комплектов – 10.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Начало занятий в 8.30 часов. Формы обучения: очная, очно-заочная, индивидуальное обучение на дому (ребенок-инвалид).

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

При пятидневной рабочей неделе:
для первого класса - 21 час.

Документ подписан электронной подписью.

для обучающихся 2-го класса – 23 часа;
для обучающихся 3-го класса – 23 часа;
для обучающихся 4-го класса – 23 часа;
для обучающихся 5 класса - 29 часов;
для обучающихся 6 класса - 30 часов;
для обучающихся 7 класса - 32 часа;
для обучающихся 8-9 классов - 33 часа;
для обучающихся 10-11 классов – 34 часа.

Учебный план рассчитан на продолжительность учебного года:

- в 1-ом классе – 33 учебные недели с продолжительностью урока в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый с проведением в середине учебного дня динамической паузы до 40 минут;
- во 2-х - 11-х классах – 34 учебные недели с продолжительностью урока 40 минут;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

3.3. Кадровое обеспечение

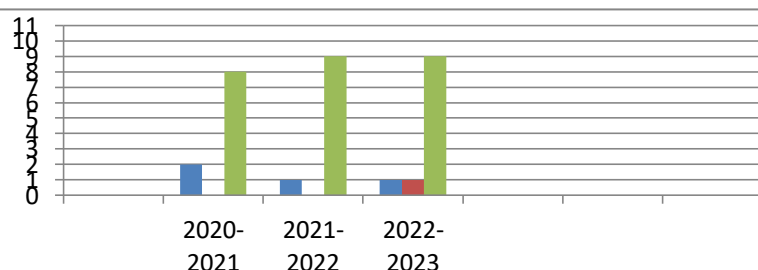
Главный «ресурс» нашей школы, как и муниципальной системы образования – это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач образования.

Качество образования обеспечивается пониманием педагогическим коллективом того, каковы критерии современного качества образования, и степенью профессионализма педагогов в применении эффективных образовательных технологий. Профессионализм квалифицированных педагогов – это основа для обновления инновационных процессов в школе.

В центре внимания работы методической службы школы были вопросы реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование» по ключевым направлениям, одним из которых является развитие учительского потенциала.

В 2022-2023 учебном году в школе работает 12 педагогических работников, являющихся штатными. Средний возраст педколлектива составляет 45 лет. Количество пенсионеров - 3 (25 %). Молодых педагогов в возрасте до 25 лет – нет, до 35 лет-3. Молодых специалистов со стажем до 3-х лет – 1. Работает Земский учитель (английский язык, информатика).

Из 12 учителей высшее образование имеют 9 учителей, 3 со средним специальным образованием. Сорокина Александра Кирилловна имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения» и вместе с Купряжкиной Натальей Геннадьевной и Пишуном Борисом Анатольевичем имеют «Почётную грамоту» Законодательного собрания Приморского Края.



Документ подписан электронной подписью.

Где  кол-во учителей высшей категории

кол-во  учителей I категории

кол-во  учителей, соответствующих должности.

Педагоги школы регулярно повышают свой уровень квалификации. Это очные курсы, дистанционные, профпереподготовка.

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Место прохождения
Купряжкина Наталья Геннадьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток
Бойкова Елена Владимировна	«Модуль «Предметные и метапредметные компетенции учителя математики» программы «Современные аспекты методики преподавания математики в профильной школе» 24 ч.	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток
	«Модуль «Предметная и метапредметная компетентность учителя математики» в контексте итоговой аттестации выпускников» программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС» 36 ч.	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 ч.	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток
Купряжкина Ульяна Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 ч.	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток
Костогукайлова Ирина Иннокентьевна	«Реализация модуля «Основы православной культуры в рамках предметной области ОРКСЭ» 72 ч.	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток
Сафарметова Юлия Викторовна	«Оказание первой помощи в ОО»» 36 ч.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 72 ч.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 ч.	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток

Документ подписан электронной подписью.

Гаранина Светлана Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 ч.	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток
Лукаш Анна Вадимовна	«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО» 72 ч.	АНО ДПО «Платформа»
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» 72 ч.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 ч.	Единый урок
	Классное руководство	
Купряжкина Н.Г. Лукаш А.В. Присталенко О.И. Сафарметова Ю.В.	«Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 36 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
Присталенко О.И. Лукаш А.В.	«Организация деятельности педагогов по классному руководству» 36 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск

Ф.И.О. учителя	Профпереподготовка	Место прохождения
Костогукайлова Ирина Иннокентьевна	«Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья» 240 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
Лукаш Анна Вадимовна	«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 270 ч.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Сафарметова Юлия Викторовна	«Информатика в ОО и организациях профессионального образования» 22 ч.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки

4. Методическая работа школы

4.1. Анализ методической работы.

Основным ориентиром в определении и формах учебного процесса для учителей остаются Государственные образовательные стандарты, которые реализуются через Федеральные примерные программы.

Выбор учебников соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки к использованию.

Коллектив школы продолжил работать над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Документ подписан электронной подписью.

Основными направлениями методической работы стали:

- совершенствование урока как основной формы организации учебно- воспитательного процесса;
- поиск путей повышения качества учебного и воспитательного процесса;
- проведение семинаров, открытых уроков.

Формы организации методической работы в школе:

1. Тематические педсоветы:

- «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. Формирование ФГ в цифровой образовательной среде» (докладчики: Купряжкина Н.Г.,)
- «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» (докладчики: администрация школы)
- «Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения: ФГОС ООО и СОО» (администрация школы).

2. Методическое объединение учителей.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение.

В течение учебного года проводились заседания МО учителей - предметников:

- «Система наставничества педагогических работников в ОО»
- «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса» (круглый стол).
- «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности» (круглый стол).
- Работа по подготовке к ГИА учащихся 9 и 11 классов. Возможности сети Интернет при подготовке к ГИА.
- Готовность учащихся к ВПР.

Система «Сетевой город. Образование» помогает администрации оперативно отслеживать работу учителя – предметника, в части успеваемости отдельных учащихся, накопления оценок, выполнение практической и теоретической части учебного плана. Учителю - отслеживать успеваемость по предмету, давать индивидуальные задания отдельным ученикам, выводить отчёты работы учителя электронно. Ученикам - следить за домашними заданиями. Родителям - быть в курсе учебной деятельности своего ребёнка и жизни школы в целом. В этом учебном году продолжаем использовать систему МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования).

Профессиональная подготовка учителя не заканчивается в стенах образовательного учреждения, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Непрерывность профессионального образования учителя является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры учителя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если практический индивидуальный опыт осмысливается и соединяется с социальным и профессиональным опытом, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий

Документ подписан электронной подписью.

профессиональный поиск. Каждый учитель работает над темой по самообразованию, участвует в работе школьных МО и РМО.

**Темы по самообразованию педагогов МКОУ « СОШ №13» с. Крутой Яр
на период с 2020 – 2023 учебные годы**

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Где заслушивают ся	Сроки
1	Купряжкина Наталья Геннадьевна	«Технология критического мышления на уроках химии как фактор повышения эффективности учебной деятельности»	МО учителей предметников	2022-2023 учебный год
2	Сорокина Александра Кирилловна	«Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»	Совещание при директоре	2022- 2023 учебный год
3	Гаранина Светлана Николаевна	«Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы»	МО учителей предметников	2022-2023 учебный год
4	Струкова Елена Анатольевна	«Развитие физических качеств методом круговой тренировки»	Совещание при директоре	2022-2023 учебный год
5	Бойкова Елена Владимировна	«Создание условий для повышения качества знаний через различные формы самостоятельной деятельности на уроках»	Совещание при директоре	2022-2023 учебный год
6	Купряжкина Ульяна Александровна	«Работа с текстом, как одно из средств повышения качества образования (формирование ключевых компетенций).	МО учителей предметников	2022-2023 учебный год
7	Кривоzub Екатерина Владимировна	«Развитие логического мышления, как средство активизации познавательной деятельности младших школьников»	МО учителей предметников	2022-2023 учебный год
8	Костогукайлова Ирина Иннокентьевна	«Развитие внимания в младшем школьном возрасте»	Совещание при директоре	2022-2023 учебный год
9	Сафарметова Юлия Викторовна	«Технология смешанного обучения»	МО учителей предметников	2022-2023 учебный год
10	Присталенко Ольга Ивановна	«Формирование географических понятий на уроках с применением различных приемов»	МО учителей предметников	2022-2023 учебный год
11	Лукаш Анна Вадимовна	«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»	МО учителей предметников	2022-2023 учебный год

Администрация школы постоянно следит за полнотой выполнения учебных программ. Количество часов по предметам в учебном плане соответствует Федеральному БУПу,

Документ подписан электронной подписью.

СанПиНу. Образовательные программы по всем предметам выполняются. Преподавание предметов ведется только по учебникам, утвержденным федеральным перечнем.

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Также используются уже известные инновационные методы и приемы обучения, проектный метод.

Все это способствует формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации и благоприятного климата обучения.

4.2. Работа с одаренными детьми

Учащиеся школы продолжают принимать участие в районных и всероссийских конкурсах, олимпиадах муниципального уровня.

В этом году ежемесячно принимали участие во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» учащиеся 1-11 классов.

Ученики 9-11 классов приняли участие в Онлайн-уроке по финансовой грамотности. Осенняя сессия «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй». Весенняя сессия «Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут». Такую форму урока используем четвертый год. Также по финансовой грамотности участвовали в онлайн-зачете 5 человек.

Ученики 8-11 классов (17 человек) участвовали в Международном историческом диктанте «Диктант Победы» (сентябрь), онлайн-тестировании по истории Великой Отечественной войны (декабрь).

Ученики 8-11 классов участвовали в перечневых олимпиадах:

- **«Звезда»** - 3 учащихся: 9 кл. – Яровая Дарья (русский язык - 62 б, обществознание-90 б), Силуянова Софья (русский язык-56 б), 10 кл.- Власюк Савелий (история – 15 б).
- **«Ближе к Дальнему»** - 2 учащихся: 8 кл. – Гайдук Яна (биология), 9 кл. – Силуянова Софья (русский язык).

Ведяшкин Кирилл (ученик 10 кл.) стал **призером** муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии. Участвовал в отборочном туре Летней олимпиады по биологии.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внеурочную работу.

Педагогический коллектив школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «растормозить» их таланты и умения.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы помогают в развитии учащихся.

Анализ работы школы по реализации программы одаренные дети позволяет назвать имена обучающихся, которыми гордится наша школа. Это: Сорокина Оксана (ученица 6 класса), Клевич Эльвира (ученица 6 класса), Яровая Дарья (ученица 9 класса), Силуянова Софья (ученица 9 класса), Власюк Савелий (ученик 10 класса), Костынюк Вероника (ученица 2 класса) и другие.

В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и, исходя, из анализа работы в 2022-2023 учебном году, в следующем году предстоит решить следующие задачи:

Документ подписан электронной подписью.

- провести диагностику склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам;
- участвовать в перечневых олимпиадах;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- повысить результативность участия в спортивных соревнованиях;
- реализовать профориентационный минимум (на базовом уровне).

4.3. Задачи методической работы на новый учебный год

- совершенствование педагогического мастерства учителей для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
- выявление затруднений у педагогов школы в работе по современным образовательным технологиям и оказание методической помощи учителям;
- работа по повышению качества образования по ВПР;
- создание условий для обобщения и обмена педагогическим опытом; организация взаимодействия между специалистами и педагогическими работниками, участвующими в работе с ученическим коллективом;
- участие в обсуждении планов работы педагогического коллектива, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, утверждение учебных планов, развитие творческой инициативы, активности педагогов;
- участие в аттестации учителей школы.

5. Учебные результаты

5.1. Анализ внутришкольного контроля

Цели:

1. Оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
2. Взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;
3. Система взаимоотношений, целей и принципов, мер, средств и форм и их взаимосвязи.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Формы контроля были разнообразными: мониторинг, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, административный.

Основными элементами контроля явились:

- 1) выполнение всеобуча;
- 2) состояние преподавания учебных предметов;
- 3) ведение школьной документации;
- 4) выполнение учебных программ;

Документ подписан электронной подписью.

- 5) подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- 6) выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Осуществлялся внутришкольный контроль за выполнением Учебного плана по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам, контроль за качеством знаний.

Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Учителями-предметниками, которые находились на больничном, внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материалы, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

Формы контроля, используемые в школе в 2022- 2023 учебном году:

- ✓ Классно-обобщающий контроль в 1,5,2, 7, 4, 9,11 классах (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе);
- ✓ Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием;
- ✓ Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам –рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);техника чтения.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советах, совещаниях при директоре, на заседаниях МО учителей-предметников.

По посещенным урокам в ходе классно-обобщающего контроля хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающими. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией. Учителями проводится работа над формированием вычислительных навыков, развитием общеучебных умений и навыков (темп чтения, скорость вычисления, скорость письма). Если со скоростью вычислений, скоростью письма справляются практически все учащиеся, то по технике чтения многие учащиеся не достигают нормы. Таким образом, необходимо педагогам начальной школы и учителям русского языка и литературы обсудить вопрос о формировании навыков осознанного чтения (вслух и про себя), обсудить методику учета результатов проверки навыка чтения

Документ подписан электронной подписью.

(например, учитывать не только темп чтения, но и чтение без ошибок, осознанность чтения, ответы по содержанию текста, выразительность чтения и др.).

В результате анализа внутришкольного контроля были выявлены следующие проблемы:

- ✓ недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
- ✓ не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроках;
- ✓ недостаточное количество времени учителя отводят на самостоятельную работу учащихся;
- ✓ нет единых требований у учителей 5-10 классов.

Для решения этих проблем необходимо решить следующие задачи:

- 1) продолжить работу по формированию основных ключевых компетенций обучающихся;
- 2) совершенствовать работу с одаренными и мотивированными на учебу обучающимися;
- 3) продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий ФГОС НОО, ООО и СОО.
- 4) необходимо педагогам начальной школы и учителям русского языка и литературы обсудить вопрос о формировании навыков осознанного и смыслового чтения (вслух и про себя), обсудить методику учета результатов проверки навыка чтения (например, учитывать не только темп чтения, но и чтение без ошибок, осознанность чтения, ответы по содержанию текста, выразительность чтения и др.)
- 5) создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья.

5.2. Анализ результатов ФГОС НОО

С 2011 года школа занимается по программе УМК «Школа 21 века». В этом учебном году по этой программе обучались ученики 3 и 4 классов. Учащиеся 1и 2 класса обучались по программе «Школа России». С 1 сентября 2022 года был введен обновленный ФГОС НОО в 1 классе.

В мае была проведена итоговая комплексная работа, которая позволила выявить уровень обученности учеников, занимающихся по ФГОС. Результаты по итогам комплексных работ получились следующие:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Высший балл</i>	<i>низкий уровень</i>	<i>базовый уровень</i>	<i>повышенный уровень</i>	<i>высокий уровень</i>
1	13	13	1	6	5	-
2	9	20	2	3	3	1
3	4	41	-	1	3	-
4	6	21	2	3	1	-

Итоговая комплексная работа показала, что в 1, 2 и 4 классах есть ученики с низким уровнем обученности. Учителям начальных классов совместно с родителями нужно усилить работу по повышению обученности учащихся.

Здоровьесбережение

В течение года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а именно:

- соблюдены все требования к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.1178-2);
- обеспечение учащихся одноразовым бесплатным горячим питанием;

Документ подписан электронной подписью.

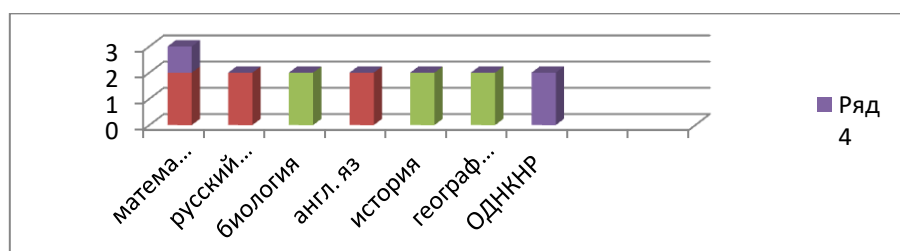
- в целях улучшения питания детей было проведено анкетирование учащихся и родителей, которое показало, что питание отвечает требованиям калорийности и возрастным показаниям;
- с целью профилактики нарушений осанки, зрения проведение физкультминуток, гимнастики для глаз;
- расписание построено с учётом работоспособности учащихся;
- объём двигательной активности слагался из уроков физкультуры, физминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз.

Коллектив учителей начальной школы стремился создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, направлял свою работу на решение основных образовательных и воспитательных задач с учетом интересов и потребностей младших школьников.

5.3. Анализ результатов ФГОС ООО

В 2022 – 2023 учебном году школа продолжила реализовывать ФГОС ООО в 5-9 классах. С 1 сентября был введен обновленный ФГОС ООО в 5 классе. ФГОС включает в себя новые требования. В связи с этим в школе создана нормативно – правовая база введения ФГОС ООО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Внесены изменения в Устав, созданы локальные нормативные акты, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на новый ФГОС. В школе организована работа МО.

Результаты итоговых контрольных работ по предметам 5 класс

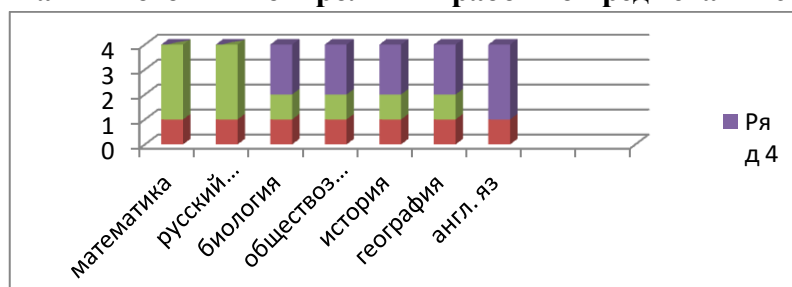


Уровни обученности:

1 ряд – низкий 2 ряд – базовый
3 ряд – повышенный 4 ряд – высокий

Анализ итоговых работ показал, что в 5 классе качество знаний у учащихся по многим предметам повышенное. Хотя по основным предметам базовое.

Результаты итоговых контрольных работ по предметам в 6 классе



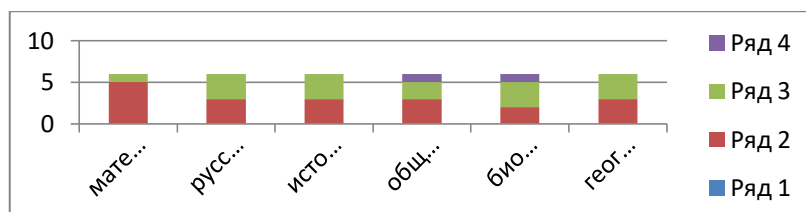
Уровни обученности:

1 ряд – низкий 2 ряд – базовый

3 ряд – повышенный 4 ряд – высокий

В 6 классе высокое качество успеваемости, т.к. 75% - хорошисты.

Результаты итоговых контрольных работ по предметам в 7 классе



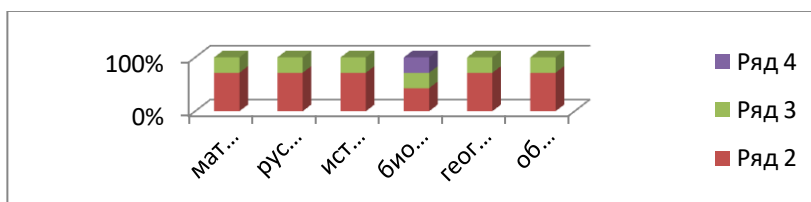
Уровни обученности:

1 ряд – низкий 2 ряд – базовый

3 ряд – повышенный 4 ряд – высокий

Более высокий уровень обученности по биологии и обществознанию.

Результаты итоговых контрольных работ по предметам в 8 классе



Результаты обученности в основном базового уровня. Лучше результаты по биологии.

5.4. Итоги реализации ФГОС ООО.

В 2022-2023 учебном году обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) был реализован в 5 классе. В 6-9 классах в штатном режиме. Все обучающиеся занимаются по общеобразовательной программе.

Итоги реализации ФГОС ООО были подведены по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое обеспечение

Для реализации ФГОС ООО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС ООО. Утверждена ООП ООО. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 5 классе.

Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС основного общего образования.

Документ подписан электронной подписью.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9 класса защищали индивидуальный итоговый проект в соответствии с требованиями ООП ООО. По результатам защиты можно сделать следующие выводы об уровнях сформированности навыков исследовательской деятельности: На *базовом* уровне: 3 человека, что составляет 43%, на *повышенном* уровне: 1 человек (14%), на *высоком* уровне 3 человека (43%). Данная работа выявила ряд проблем по работе над проектами: не все учащиеся умеют работать с источниками, делать презентации, анализировать результат.

2. Информационное обеспечение

В МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр в условиях реализации ФГОС ООО, организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы, для этого проводятся различные анкетирования и опросы. Также в ОУ организовано информирование родителей об итогах реализации ФГОС через сайт, на котором размещается вся необходимая информация, через общешкольные родительские собрания, классные собрания, где родителей информируют об образовательных достижениях обучающихся.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС выдвигает требования к оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. Школа имеет достаточное оснащение для реализации ФГОС ООО.

Обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами. Кабинет информатики оснащён компьютерами с выходом в сеть Интернет. По программе Цифровая образовательная среда школа получила 7 ноутбуков. А также закупила ещё 3 ноутбука.

4. Кадровое обеспечение

Наша школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами (отсутствует учитель математики). Образовательный процесс в 5-9-х классах осуществляют 10 учителей-предметников, из них: 1 имеет высшую квалификационную категорию, 1 – первую категорию, 8- соответствуют занимаемой должности.

Для успешной реализации ФГОС ООО необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Продолжить обмен опытом между учителями школы и района по вопросам использования системно-деятельностного подхода через семинары и мастер-классы.
3. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей основной школы.
4. Повысить качество проектных работ через проведение методического семинара и обмена опытом учителей по вопросам организации проектной деятельности.
5. Повышать рост профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС, централизованными формами повышения квалификации.
6. Совершенствовать инструментарий оценивания качества соответствия структуры и содержания ООП и качества условий реализации ООП.
7. Совершенствовать технологии оценивания универсальных учебных действий через создание модели «Мониторинг метапредметных результатов». Включить в практику работы школы

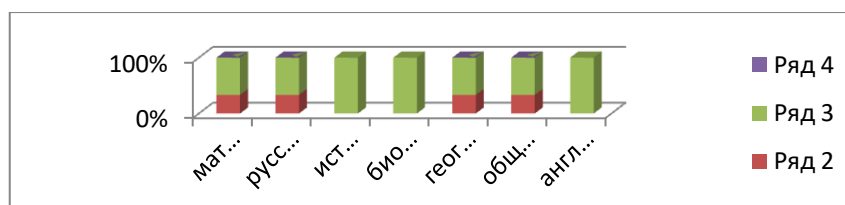
Документ подписан электронной подписью.

мониторинг, который позволит отслеживать коммуникативные, регулятивные и личностные результаты.

8. Совершенствовать модели внеурочной деятельности в основной школе.

5.5. Итоги реализации ФГОС СОО (10 класс).

Учащиеся обучались по базисному учебному плану (универсальный уровень). Результаты итоговых контрольных работ:



Учащиеся 10 класса успешно защитили свои индивидуальные итоговые проекты: 1 – «5» (33%), 2 – «4» (66%).

5.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов. Работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки рассматривалось на административных совещаниях, методическом объединении, родительских собраниях.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль качества обученности учащихся 9 и 11 классов. Заместителем директора по учебной работе осуществлялся контроль прохождения программного материала. Проводились пробные экзамены. Результаты были проанализированы, велась работа по устранению недочетов. Учащиеся 11 класса участвовали в региональных пробных экзаменах.

В 2022- 2023 учебном году в ГИА-9 в форме ОГЭ по русскому языку и математике приняли участие 7 выпускников 9 класса.

Анализ результатов ОГЭ за 2022-2023 год по предметам

Русский язык

Класс	Кол- во человек	«5»		«4»		«3»		Успеваемость		Качество	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9	7	1	-	1	4 57%	5	3 43%	100%	100%	29%	57%

Документ подписан электронной подписью.

Математика

Класс	Кол- во человек	«5»		«4»		«3»		Успеваемость		Качество	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9	7	-	-	2	2 29%	5	5 71%	100%	100%	29%	29%

Биология

Класс	Кол- во человек	«5»		«4»		«3»		Успеваемость		Качество	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9	6	1	-	4	5 86%	1	1 14%	100%	100%	86%	86%

Обществознание

Класс	Кол- во человек	«5»		«4»		«3»		Успеваемость		Качество	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9	1	1	-	-	1 100%	-	-	100%	100%	100%	100%

Химия

Класс	Кол- во человек	«5»		«4»		«3»		Успеваемость		Качество	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9	1	-	-	-	-	1	1 100%	100%	100%	0%	0%

Литература

Класс	Кол- во человек	«5»		«4»		«3»		Успеваемость		Качество	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9	1	1	1 100%	-	-	-	- -	100%	100%	100%	100%

Анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023 год

Русский язык

Кол- во человек	«5»		«4»		«3»		Успеваемость		Качество	
	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ
3	-	-	-	-	3	3 100%	100%	100%	0%	0%

Математика

Кол- во человек	«5»		«4»		«3»		Успеваемость		Качество	
	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ
3 (база)	-	-	-	3 100%	3	-	100%	100%	0%	100%

Все выпускники 11 класса успешно сдали выпускные экзамены.

6. Анализ воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самостоятельности, самотворчества.

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, а именно: воспитание Человека, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях; создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение установленных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

На 2022– 2023 учебный год ставились следующие задачи:

- реализация новых образовательных стандартов;
- дальнейшее развитие системы поддержки талантливых детей;
- улучшение условий для участников воспитательного процесса;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

- совершенствование системы работы в классных коллективах;
- воспитание толерантного отношения к окружающим;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- формирование у учащихся здорового образа жизни.

Воспитательный процесс в МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на раскрытие личностного потенциала обучающихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- информационная безопасность в сети Интернет, соцсетях.

В начале учебного года утверждается план воспитательной работы. Разработана Рабочая программа воспитания на 2022-2025 учебные годы.

В школе организована следующая система воспитательной работы: заместитель директора по воспитательной работе – классные руководители – класс – родительская общественность.

Наиболее важным звеном, конечно, являются классные руководители, осуществляющие контроль над воспитательной работой в классе и связь родителей со школой.

Самой актуальной проблемой деятельности классных руководителей является контроль за успеваемостью учащихся, так как нет должного контроля со стороны родителей (не смотрят за успеваемостью детей в СГО, слабая посещаемость родительских собраний, порой нежелание родителей идти на контакт с учителем). Классным руководителям необходимо систематически совершенствовать саморегуляцию учащихся, ориентацию в социальной и культурной жизни общества, давать систему социальных установок, работать над нравственными качествами личности, развитием навыков самотворчества в коллективе, вкладывать знания о пользе здорового образа жизни. Для этого классные руководители проводят самые различные классные часы: «Мир без террора», «Чистота – залог здоровья», «Правила поведения в школе», «Как избежать травм на уроках, в быту», «Скажем НЕТ вредным привычкам!», «Права ребенка», «Сотовый телефон: плюсы и минусы для растущего организма», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Твоя безопасность в сети Интернет?», «Я в ответе за свои поступки», «Наши права и обязанности», «День неизвестного солдата», «Мой выбор», «Закон и порядок», «ПДД: безопасность на дороге», «Берегите жилище от пожаров», «Какие профессии я знаю?» и многие другие. Наряду с классными часами проводятся и регулярные родительские собрания по следующим темам: «Трудности адаптационного периода у первоклассников», «Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника», «Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению», «Организация учебного процесса учеников 8 класса и роль родителей в этом процессе», «Безопасность ребенка в Интернете», «Учебная мотивация обучающихся», «Трудности адаптации пятиклассников», «Детская агрессия и жестокость», «Подготовка к ГИА учащихся 9 класса».

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе школы: **гражданско-патриотическое**. Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и

Документ подписан электронной подписью.

развитие чувства гордости за свою страну. Ученики школы участвовали в региональном проекте «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование».

3 декабря в школе прошел День неизвестного солдата. В каждом классе провели уроки мужества. Ребята возложили цветы к памятнику, зажгли «Огни памяти». Также в этот день в рамках акции «Твори добро» учащиеся из школьного ученического совета посетили 2-х девочек-инвалидов нашего поселка.

Учащиеся школы и работники участвовали во Всероссийской акции, подготовленной Молодежным Департаментом Приморского края «Тест по Великой Отечественной войне» (16 человек).

Были проведены уроки «Герой нашего времени», «Урок истории добровольчества», Единый урок, посвящённый Дню памяти о геноциде. К 78-летию Победы в Великой Отечественной войне в течение года проводились классные часы, беседы, викторины, просмотр фильмов. Ученики участвовали в акции «Окна Победы», «Письмо Победы», митинге и праздничном концерте. Уже традиционно ученицы 8, 9 классов вручили «Письма Победы» ветерану Великой Отечественной войны, труженику тыла и узнице.

В феврале традиционно проводился месячник по гражданско-патриотическому воспитанию, который завершился конкурсом «А ну-ка, парни».

В рамках **физкультурно – оздоровительного воспитания** ежегодно школа проводит «День Здоровья», в программу которого включены различные игры и конкурсы, спортивные состязания.

Согласно воспитательного плана каждый классный руководитель проводит тематические беседы и классные часы по пропаганде здорового образа жизни.

В рамках **экологического воспитания** прошли встречи с представителями Национального парка «Удэгейская легенда»: занятие для младших школьников «Удивительный мир болот», «Реки Красноармейского района», «Глобальная проблема нашего века - замусоривание». Районный фестиваль «День тигра».

Учащиеся 6 класса защищали экологический проект «Чистая страна - какой я ее вижу» на Муниципальном этапе IV регионального конкурса социально значимых проектов по экологии. Девочки написали стихотворения и победили в номинации «Эколитература». Их работы отправлены в край для оценивания.

В школе планируется и проводится работа по **профилактике детского травматизма и правонарушений на объектах транспорта**: уроки безопасности, оформление маршрута безопасности, уголка «Правила дорожного движения», индивидуальные беседы, инструктажи, родительские собрания. Перед учащимися выступала с беседой инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Комелягина О.С.

В этом году в октябре прошли выборы в школьное самоуправление. Все было проведено, как на настоящих выборах: избирательная комиссия, кабинка, урна для бюллетеней, подсчет голосов. Победила на выборах Яровая Дарья, ученица 9 класса.

В течение учебного года согласно национального проекта ребятам были показаны фильмы с площадки «Открытые уроки», «Шоу профессий» с целью профориентации.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия, такие как: «День Знаний», «День учителя», «День матери», «Новогодний бал», «День птиц», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», 8 Марта, «Последний звонок».

Документ подписан электронной подписью.

7. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022-2023 гг.

1. Закуплены принтеры Canon (лазерный и цветной струйный).
2. Закуплено 3 ноутбука. А также поступили 7 ноутбуков в рамках программы Цифровая образовательная среда.



3. Закуплена музыкальная колонка и профессиональные микрофоны.
4. Приобретена учебная литература для учащихся 1-11 классов.
5. Приобретены 2 тепловые завесы.

8. Отчет по итогам организации летнего отдыха в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» в июне 2023 года

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

Целью летней оздоровительной работы было:

- оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив.
- создание в лагере атмосферы закреплённости, веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

В соответствии с поставленными целями решались следующие задачи:

- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.
- Развитие познавательных интересов.

Документ подписан электронной подписью.

- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.
- Способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи.
- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Воспитание любви к родному краю, к традициям русского народа.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

В летнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: комната для игр, спортивный зал и площадка. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовался кабинет, оснащённый компьютером и медиапроектором. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал (в плохую погоду) и площадки на территории школы и возле спортивного зала.

Воспитательная работа была организована по следующим модулям:

- здоровый образ жизни;
- отрядная работа;
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- будущее России;
- дополнительное образование;
- экскурсии;
- профориентация;
- работа с родителями

С 1 июня по 22 июня 2023 года в летнем оздоровительном лагере «Радуга» отдохнули 30 учащихся 1-5 классов.

«Олимпийская деревня» - так называлась наша смена.

Работа в лагере началась с организационных вопросов. Все были ознакомлены с правилами поведения на площадке, с ребятами были проведены инструктажи по технике безопасности (пожарная безопасность, правила дорожного движения, правила поведения в лесу, на улице и т.д.)

Как обычно 1 и 22 июня к нам приходит наш фельдшер, для того чтобы осмотреть детей, измерить рост и пройти взвешивание ребят.

А затем все включились в интересную захватывающую жизнь. 1 июня вместе с работниками клуба была проведена игровая программа «Здравствуй Лето!», посвященная Дню защиты детей. Так началась интересная, веселая, жизнь.

Все учащиеся были разделены на команды, у каждой было название, девиз.

Каждое утро понедельника в лагере начиналось с поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. Право поднять флаг предоставлялось той команде, где было меньше всех замечаний, чья команда активно участвовала в различных конкурсах, мероприятиях.

Далее ежедневно проводилась утренняя музыкальная зарядка.

Было организовано сбалансированное двухразовое питание. Дети всегда ждали с нетерпением завтрака и обеда. Перед входом в столовую, дети исполняли кричалки на тему о еде.

За время пребывания в летнем оздоровительном лагере дети активно участвовали в спортивных состязаниях, эстафетах, играх. Проводились подвижные игры, которые способствовали развитию интереса к игре, спортивной смекалки и сотрудничеству в коллективе. Дети с интересом и энтузиазмом принимали активное участие во всех

Документ подписан электронной подписью.

мероприятиях. Еще прошли мероприятия разных направлений деятельности, которые соответствовали общему плану работы.

С детьми проводились интеллектуальные, оздоровительные и воспитательно-патриотические мероприятия. Воспитатели, старались создать благоприятную обстановку в отрядах для отдыха детей. Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями проводились беседы, посвященные профилактике вредных привычек, здорового образа жизни.

Ура праздник!!! 1 июня – день защиты детей.



Каждое утро зарядка!



Ну очень вкусно!



Документ подписан электронной подписью.

И опять дети с удовольствием встречали пожарных. Было очень интересно.



Вспомнили сказки А. С. Пушкина



День России!



Документ подписан электронной подписью.



Спорт, спорт, спорт!!!



22 июня – «День памяти и скорби»



Играли, рисовали, лепили, соревновались и просто отдыхали!



Все мероприятия, проводимые с ребятами способствовали сплочению коллектива, творческого мышления, развитию двигательной активности детей, психофизических качеств, творческих, инициаторских способностей, самостоятельности.

На протяжении всей работы на летней оздоровительной площадке педагоги создавали благоприятную эмоциональную атмосферу в детском коллективе, интересную и разнообразную форму отдыха и оздоровления детей. Ребята получили конкретные знания, умения и навыки лидерства, огромное удовольствие от проводимых мероприятий.

Документ подписан электронной подписью.

9. Фотоотчет за учебный год

Начало учебного года, 1 сентября. Присутствует глава КМР Пантелеева Н.Н.



Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»



*Экологическое воспитание
занятия с представителями «Удэгейской легенды»*



Документ подписан электронной подписью.

*Защита экологического проекта
Сорокина Оксана и Клевич Эльвира представляют свои работы*



День здоровья



Документ подписан электронной подписью.

Выборы в ученическое самоуправление



Движение волонтеров



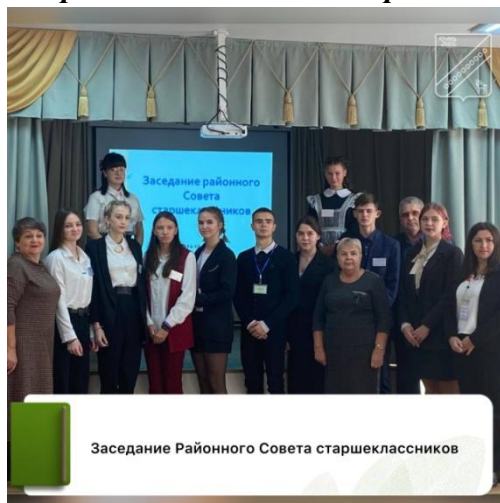
Изготовление новогодних подарков для пожилых жителей села

Документ подписан электронной подписью.

Акция «Твори добро»
(сбор средств для участников СВО на Украине)



Заседания районного Совета старшеклассников



Документ подписан электронной подписью.

Участие в акции «Приморье За наших»



Участие во Всероссийской акции «тепло для героя» (изготовление окопных свечей)



Акция «Письмо Победы»



Вручение Писем Победы ветеранам, труженикам тыла Великой Отечественной войны



Документ подписан электронной подписью.



День Победы



Участие в районном спортивно-патриотическом мероприятии «Школа Героев-2023»



Последний звонок



Торжественное вручение аттестатов выпускникам 11 класса



10. АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Работа социального педагога МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр ведется по плану работы школы. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего;
- предупреждает отсев учащихся из школы;
- поддерживает тесные связи с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих.
- осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
- проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

Документ подписан электронной подписью.

- осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В 2022-2023 учебном году были определены следующие основные направления работы по социальной защите учащихся:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).
2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).
3. Организация питания учащихся.
4. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма учащихся.
5. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти).
6. Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).

В зависимости от направлений определены цели и задачи работы.

Цели:

- 1) Комплексное решение социально-педагогических проблем учащихся школы, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация.
- 2) Совершенствование организационно-методического обеспечения.
- 3) Организация здорового питания

Задачи:

- 1) Оказание социальной, педагогической, психологической помощи нуждающимся учащимся, родителям.
- 2) Организация работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством.
- 3) Помощь в восстановлении взаимовыгодных отношений между личностью и обществом для улучшения качества жизни каждого.
- 4) Проведение пропаганды здорового образа жизни; организация работы по профилактике негативных форм поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ).
- 5) Организация работы по профориентации учащихся школы.
- 6) Организация взаимодействия с различными инфраструктурами района и поселения в целях оказания помощи учащимся и их семьям.

Работа осуществлялась через традиционные формы: изучение ситуации в семьях, которые стоят на учете в «группе риска», социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

В этом году продолжилась работа с семьёй, где проживает опекаемая ученица 9 класса Силуянова Софья. В семье для Софьи созданы все условия для проживания, учебы, отдыха, что подтверждают акты посещения семьи. Софья закончила 9 класс без троек. Опекун Медведева Анастасия Викторовна всегда идет на контакт, посещает родительские собрания, участвует в жизни класса.

Документ подписан электронной подписью.

Следующее направление работы, которому уделялось внимание не только со стороны социального педагога, но и классных руководителей, администрации школы – это обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося, это выявление неблагополучных семей, создание банка данных, пополнение новой информацией по неполным семьям, семьям, опекунам семьям и другие категории.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам.

Классными руководителями проводились беседы по профилактике вредных привычек и профилактике правонарушений. Традицией стало также проведение дня здоровья. Также классными руководителями и администрацией школы проводились различные инструктажи по правилам поведения в школе, общественных местах, по ПДД, соблюдении правил поведения на дороге, езде на велосипеде и мопеде, по пожарной безопасности и т.д. и всё это документировалось под роспись детей.

В рамках пропаганды здорового образа жизни классные руководители совместно с социальным педагогом провели конкурсы рисунков, плакатов, которые агитируют за здоровый образ жизни.

Важным в работе с семьей является психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Это: индивидуальные консультации родителям, родительские собрания, где обсуждались социальные проблемы взаимоотношений, включение родителей в учебно-воспитательный процесс. В школе на конец учебного года: 65 учащихся.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями: в начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в нашей школе 8:

1. Семья Григорьевых – Григорьев Илларион (5кл), Григорьев Юрий (1 класс) и 2 детей – дошкольники.
2. Семья Денисовых – Денисов Максим (5 класс), Югова Диана (ученица 2 класса) и студентка.
3. Семья Долгошеевых – Долгошеев Саша (8 класс), Долгошеева Вероника (8 класс), Долгошеев Матвей (4 класс), Анастасия (1 класс)
4. Семья Егоровых – Захар (7 класс), Егорова Доминика (1 класс) и 1 дошкольник
5. Семья Леоновых – Леонов Андрей (1 класс), 1 дошкольник, 1 студентка
6. Семья Булычевых – Булычев Тимофей (1 класс) и 2 дошкольника
7. Семья Килиных – Пионка Вера (9 класс) и 2 дошкольника
8. Семья Клевич – Клевич Владлен (7 класс), Клевич Эльвира (6 класс), Клевич Герман (1 класс) и 1 дошкольник

К социально - незащищенным семьям относятся семьи:

- Семьи, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока – 4 семьи: Кукченко, Барыльник, Григорьевы, Гайдук
- Неполные семьи – 12
- Семьи, имеющие средний душевой доход ниже прожиточного минимума - 15

В этом учебном году проводилась совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних, со специалистами отдела опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, социальной защитой, центром занятости населения.

В это лето было трудоустроено 3 учащихся. В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей отдохнуло 30 учеников 1-5 классов.

Документ подписан электронной подписью.

В течение учебного 2022-2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами, передача данных по посещаемости в Управление образованием.

Организация досуга учащихся.

В начале учебного года все ученики МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются кружки информационного направления, гуманитарные кружки, спортивные секции, биологические кружки.

Профориентационная работа с учащимися.

С учениками 9- 11 классов были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии. Большинство учащихся определились в выбранной профессии. В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации, презентации, беседы с выпускниками и их родителями.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних Красноармейского района.

Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

11. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подводя итоги, педагогический коллектив определил следующие направления деятельности школы на ближайший учебный год:

- 1) формирование современной образовательной среды, создающей условия для проявления и развития способностей каждого ребенка, его профессионального самоопределения, выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- 2) обеспечение базового образования, соответствующего ФГОС НОО, ООО и СОО;
- 3) переход на ФГОС НОО (1,2 классы), ФГОС ООО (5,6 классы), ФГОС СОО (10 класс);
- 4) реализация программ инклюзивного образования;

Документ подписан электронной подписью.

- 5) совершенствование сотрудничества педагогов, родителей и детей в образовательном процессе;
- 6) качественная подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ с использованием заданий стандартизированной формы через повышение профессионализма учителя и новые подходы к контрольно-оценочной деятельности;
- 7) качественная подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку для учащихся 9 класса; итоговому сочинению (изложению) для учащихся 11 класса;
- 8) качественная подготовка учащихся к ВПР, олимпиадам муниципального уровня.
- 9) развитие педагогического мастерства как основы качества образования;
- 10) вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, как один из этапов подготовки к защите индивидуального проекта;
- 11) улучшение материально-технической базы – пополнение библиотечного фонда художественной и справочной литературой, приобретение оборудования для школы, учебных пособий, обновление информационных стендов, приобретение ученической мебели.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00E343DCC0346556CB8206BF1EA2BF6BE3

Владелец:

Пишун Борис Анатольевич, Пишун, Борис Анатольевич, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13" С. КРУТОЙ ЯР КРАСНОАРМЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, с. Крутой Яр,
Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77
Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 22.12.2022 16:31:00 UTC+10
Действителен до: 16.03.2024 16:31:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

26.06.2023 14:56:47 UTC+10