

«Рассмотрено»

на педсовете
№ 1 от 26.08.2024 г



«Утверждаю»

Директор МКОУ «СОШ №13»
с. Крутой Яр
Б.А. Пишун
Приказ № 9 от 26.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования для детей с ОВЗ
(задержка психического развития) 5-9 классов (ФГОС)**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13» с. Крутой Яр
Красноармейского муниципального округа
Приморского края

на **2024 – 2025** учебный год

с. Крутой Яр

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся 5- 9-х классов
с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)**

Учебный план основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 5-9 классов (ФГОС) МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр на 2024-2025 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП ООО с задержкой психического развития (вариант 7.1). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

В основе Учебного плана 5-9-х классов для детей с ЗПР (вариант 7.1) лежат документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 « О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
- ✓ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа МО и науки РФ от 10.04.2002г. «29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся с отклонениями в развитии»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Устав МКОУ «СОШ №13 с. Крутой Яр;
- иные нормативные документы, регламентирующие сходные правоотношения.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения.

По учебному плану специального (коррекционного) образования (VII вид) в условиях общеобразовательного класса основного общего образования (5-9 классы) обучающихся с задержкой психического развития обучаются дети, начавшие обучение в общеобразовательной школе по общеобразовательной программе, но не усвоившие знания и умения в объеме требований программы, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии).

Структура учебного плана, состоящая из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет:

- обеспечить единство образовательного пространства;
- удовлетворить общеобразовательные потребности обучающихся и их родителей;

- повысить качество образования обучающихся;
- создать каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учебный план основного общего образования составлен с учетом решения основных задач:

- достижения учащимися уровня основного общего образования;
- овладение учащимися знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов для общеобразовательных школ;
- освоение УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных), личностных качеств, необходимых для интеграции в современном обществе.

Учебный план фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, сохраняет преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающих усвоение учащимися федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития учащегося для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

- ✓ формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основной школы предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных предметов для общеобразовательных школ.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели, по учебникам и программам общеобразовательных школ.

Учебный план состоит из двух частей – инвариативной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализуемых в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Вариативная часть содержит компонент образовательной организации и коррекционные курсы.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности учебного плана и решает следующие задачи:

- ✓ продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы;
- ✓ отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями. Содержание занятий направлено на развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов и тем программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам; на формирование профессиональной ориентации обучающихся, развитие познавательных интересов при выполнении индивидуальных и групповых проектов в учебной деятельности.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения с ОВЗ и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждом уровне образования. Коррекционные курсы включают в себя: «Преодоление трудностей в обучении» (специальная педагогическая коррекция) в объеме 1 ч в неделю. Они предусмотрены для преодоления трудностей в усвоении предметов «Математика»- 1 час и «Русский язык» - 1 час.

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет. Возможно 6 лет, но не более.

По окончании основной школы выпускники с ЗПР сдают государственный выпускной экзамен (ГВЭ), им выдается аттестат об основном общем образовании.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся переводных классов (5-8 классов).
2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии календарным графиком в устном или письменном виде.
3. Контрольно-измерительные материалы адаптируются для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

**Недельный учебный план по адаптированной программе
основного общего образования для обучения детей с ЗПР**
МКОУ « СОШ № 13» с. Крутой Яр на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>1. Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
ИТОГО:		27	29	30	31	32	149
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8
Практикум по читательской грамотности.		0,5			1		1,5
Практикум по географии		0,5					0,5
Ведение в Новейшую историю						0,5	0,5
Практикум по биологии		0,5					0,5
Основы безопасности и защиты Родины		0,5	1	1			2,5
Практикум по русскому языку						0,5	0,5
Практикум по математике				1	1		2
Итого часов:		29	30	32	33	33	157

**Индивидуальный учебный план по адаптированной программе
основного общего образования для обучения детей с ЗПР
ученика 6 класса МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр
*Долгошеева Матвея Павловича***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Класс 6		
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		6
	Литература		3
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		3
Математика и информатика	Математика		5
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		1
	География		1
Естественно-научные предметы	Биология		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Труд (Технология)		2
Физическая культура	Физическая культура		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
Итого:			29
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			2
Всего часов			30
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			30
<i>Внеурочная деятельность: Коррекционные курсы «Преодоление трудностей в обучении»</i>			
<i>Математика</i>			<i>1</i>
<i>Русский язык</i>			<i>1</i>

**Индивидуальный учебный план по адаптированной программе
основного общего образования для обучения детей с ЗПР
ученицы 6 класса МКОУ «СОШ №13» с. Крутой Яр
Купряжкиной Татьяны Владимировны**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Класс 6		
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		6
	Литература		3
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		3
Математика и информатика	Математика		5
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		1
	География		1
Естественно-научные предметы	Биология		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Труд (Технология)		2
Физическая культура	Физическая культура		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
Итого:			29
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			2
Всего часов			30
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			30
<i>Внеурочная деятельность: Коррекционные курсы «Преодоление трудностей в обучении»</i>			
<i>Математика</i>			<i>1</i>
<i>Русский язык</i>			<i>1</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	21cc0c2d83941cabd3f20b2073877ca0
Владелец:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Издатель:	Федеральное казначейство
Срок действия:	Действителен с: 10.07.2024
	Действителен до: 03.10.2025